



Rapport d'activité 2025



Résonance
leur avenir, notre futur



Pôle Petite Enfance

ÉDITORIAL

Alix Grousset, Directeur

Le lancement de la phase d'étude pour la construction d'une nouvelle pouponnière marque un moment important pour notre Association. Plus qu'un simple projet immobilier, il s'agit d'un engagement fort en faveur de la protection, du bien-être et de l'épanouissement des tout-petits qui nous sont confiés.

Projet en attente depuis plusieurs années, la phase d'étude conduite a permis d'analyser avec rigueur les besoins réels des enfants, des professionnels de la petite enfance et des familles, tout en intégrant les exigences de sécurité, de qualité d'accueil et de développement harmonieux. Concevoir une pouponnière aujourd'hui, c'est penser des espaces chaleureux, fonctionnels et adaptés, mais aussi anticiper les évolutions futures des pratiques éducatives et sociales.

Dans un contexte où la prise en charge de la petite enfance représente un enjeu humain et sociétal majeur, ce projet témoigne d'une volonté claire :

offrir aux nourrissons et aux jeunes enfants un cadre de vie digne, protecteur et stimulant dès leurs premiers pas dans la vie. Il s'agit également de soutenir les équipes qui les accompagnent au quotidien, en leur donnant des outils et des conditions de travail à la hauteur de leur mission.

Le lancement de cette étude a ouvert ainsi une phase de réflexion collective. Il a invité les acteurs concernés à contribuer, à partager leur expertise et à participer à la construction d'un lieu qui devra être à la fois un refuge, un espace de soins et un environnement propice au développement affectif et social des enfants.

Poser aujourd'hui les bases de cette nouvelle pouponnière, c'est investir dans l'avenir. C'est affirmer que la société se juge aussi à la manière dont elle protège ses plus jeunes et les plus vulnérables. Cette étape n'est qu'un début, mais elle porte déjà en elle l'espoir d'un projet porteur de sens et de solidarité.

ACTIVITÉ

La pouponnière-MECS Caroline Binder

57 enfants ont été accompagnés cette année, à rapporter aux 36 places d'agrément plus 3 places en sureffectif financées sur l'année par la CeA. Sur les 17 départs, 3 concernent la pouponnière (1 en famille d'accueil, 1 en internat MECS et 1 en accueil de jour) et 14 pour la MECS (dont 2 en famille

d'accueil, 10 réorientations en internat MECS, 1 réorientation en lieu de vie et 1 en placement à domicile). 9 enfants ont été nouvellement accueillis en pouponnière du fait des quelques départs mais surtout en conséquence du transfert de 6 enfants vers la MECS.

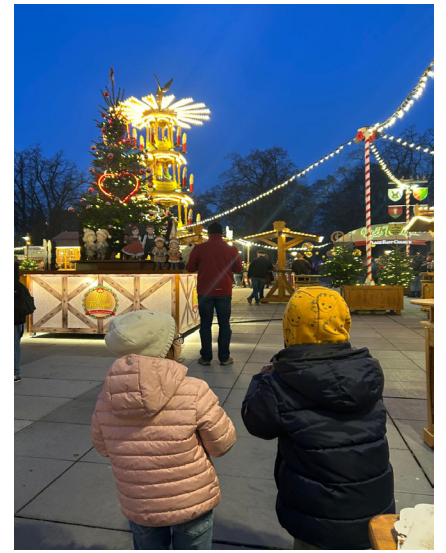
L'activité a été de 5 438 journées à la pouponnière pour un objectif CeA de 5 201 journées soit un taux de réalisation des 15 places agréées de 99,5 %. La MECS a quant à elle réalisée 8 814 journées à ramener aux 8 322 journées prévues au budget. Le taux de remplissage est par conséquent très légèrement supérieur à 100 % sur les 24 places financées et de 115 % à rapporter aux 21 places

Suivi médical/paramédical

Comme l'année passée, le suivi sanitaire du jeune enfant est relativement conséquent. Il a nécessité plus de 1 150 heures aux différents professionnels du PPE pour cette année au profit des 39 enfants présents. Environ 260 visites médicales dont 67

agréées au lieu des 95 % demandés par la CeA. Il est également à souligner que malgré ces taux de remplissage qui atteignent le maximum de la capacité d'accueil, de très nombreuses demandes d'accueil nous ont été adressées par les services de l'ASE, demandes que nous n'avons pu satisfaire hormis les 19 nouvelles arrivées de l'internat.

par un spécialiste ont été nécessaires et près de 600 séances de rééducation (orthophonie, kinésithérapie, psychomotricité, orthoptie). Enfin, 13 d'entre eux ont une reconnaissance MDPH soit 1 enfant sur 3 accompagné par nos services.



L'accueil de jour petite enfance

L'accueil de jour a vocation à accompagner les parents à domicile et dans les locaux du service sur un temps court, 6 mois à 1 an, pour leur permettre d'ajuster certains points relatifs à la parentalité.

Le nouveau cahier des charges sur les accueils de jour fixe un coût à la place de 32 000 €, légèrement inférieur à nos coûts 2024. Pour s'y conformer, le service accueille dorénavant environ 13 situations au lieu des 10 de l'agrément. Le nombre de journées s'établit donc à 4 129 contre 3 441 en 2024 soit 20 % d'augmentation.

L'essence même du service étant d'accompagner sur un temps court les enfants et leur famille, le taux de rotation des situations est important. 13 sorties ont été effectuées (2 vers l'internat, 6 fin de mesures, 1 placement à domicile et 4 AED/AEMO) et 14 entrées. Il est à souligner qu'environ 50 % des fins de mesures sont des levées de placement, témoignant de toute l'utilité d'un tel service. Au total, 23 familles ont été suivies cette année.

FAITS MARQUANTS

La pouponnière-MECS en transition

Comme annoncé l'année dernière, dans l'attente de la restructuration du Pôle Petite Enfance, une réorganisation de la pouponnière et de la MECS s'est opérée début janvier. Initialement, la pouponnière « l'Envol » accueillait 15 enfants dans des locaux exigus et la MECS « les Explorateurs » accueillait 12 enfants sur deux espaces de vie : « les bleus » et « les rouges ».

Ainsi, les enfants les plus âgés de l'Envol ont rejoint le groupe des Explorateurs afin que la pouponnière soit en effectif présentiel de 11 bébés. Cet allègement a permis aux nourrissons d'évoluer davantage en sécurité, dans le calme et avec des professionnelles plus disponibles.

Les Explorateurs quant à eux, ont pensé une nouvelle organisation dans l'accompagnement des enfants en bénéficiant d'un transfert de 2 professionnels de la pouponnière vers la MECS. Les bleus sont désormais à 7 enfants et les rouges à 10 enfants. Les professionnels se sont ajustés avec réussite au nombre grandissant d'enfants mais

également au rajeunissement moyen du groupe. Le dernier groupe de MECS, la « Courte-Echelle », a connu un changement complet du groupe d'enfants. Les 11 enfants présents début 2025 ont été réorientés et le groupe termine l'année avec 11 nouveaux petits. L'équilibre de chacun, petits et grands, a dû être repensé, ce qui a permis de retravailler entièrement le projet de service afin de débiter l'année 2026 avec de bonnes résolutions !



Dans le jardin des locaux de la pouponnière - MECS à Logelbach.

L'accompagnement des enfants à particularités

Les années passent et le nombre d'enfants à particularités augmente. Au cours de l'année 2025, de nombreux enfants ont bénéficié d'une attention toute particulière. Un travail de cohésion entre les équipes éducatives, le service « Brin d'éveil » du Pôle Handicap et les professionnels du paramédical a été au cœur des préoccupations durant les derniers mois de cette année. Les évolutions positives des enfants et l'investissement de chaque professionnel sont la preuve que la cohérence éducative est souvent la clé.

Au premier janvier, un poste nouvellement créé a permis d'assurer une meilleure prise en charge des enfants à particularité. Les enfants accompagnés sont choisis par les cheffes de service en fonction des évaluations réalisées par l'équipe pluridisciplinaire. Le référent TND accompagne six enfants répartis au sein des trois groupes de vie de la MECS (Envol, Courte Echelle et les Explorateurs). Ils sont porteurs de troubles du neurodéveloppement (TND) qui regroupent, entre autres, les troubles du spectre de l'autisme (TSA), les troubles spécifiques des apprentissages DYS, les troubles du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) et le trouble de développement intellectuel (TDI).

Le rôle du référent TND consiste à offrir aux enfants des moments d'habileté, tant individuels qu'en groupe, afin de favoriser le développement de leurs compétences. En parallèle, il met en œuvre des projets d'accompagnement destinés à aider ceux qui éprouvent des difficultés, avec pour objectif de renforcer leur autonomie et d'améliorer leurs interactions sociales. Il est également chargé d'identifier les besoins et les attentes des partenaires tels que les AESH et les enseignants, afin de promouvoir des actions d'inclusion au sein des établissements scolaires.

Enfin, en s'appuyant sur ses observations, il propose des stratégies éducatives pour appuyer le développement de l'enfant dans divers domaines, tels que les relations sociales, la communication et le langage, le repérage spatio-temporel, les compétences cognitives et la motricité fine et globale.

Ce nouveau poste a permis aux professionnels des groupes de s'appuyer sur l'expertise du référent TND pour proposer à ces enfants porteurs de troubles un accompagnement mieux adapté à leurs difficultés.

Séjours en camps

Le groupe de la Courte-Echelle est parti pour la première fois en séjour hors de la région. Destination la petite ville de Port Grimaud dans le Var ! Tout au long du séjour, les enfants ont pu découvrir les alentours en s'adaptant à la perfection aux situations inconnues. Entre visite du château de Grimaud, balade au port, découverte du marché traditionnel, manger les pieds dans l'eau, dompter les vagues et sculpter le sable, les journées ont été riches et ont nourri les troupes tant sur le versant intellectuel que relationnel.

Comme l'année passée, la Pouponnière l'Envol a choisi de partir en 2 sous-groupes pour permettre un accompagnement plus individuel aux tout-petits.

Organiser un séjour de vacances réunissant une équipe éducative et des enfants placés en internat par décision judiciaire peut paraître à première vue comme un simple moment de détente. Pourtant, ce temps est bien plus qu'un « break » : il constitue une véritable opportunité éducative, relationnelle

Le projet « Rappelle toi »

Le 28/05/2025 a eu lieu une rencontre avec les enfants du Home Saint Jean qui étaient accueillis au préalable aux Explorateurs. Ce projet s'est réalisé à la demande des enfants du Home Saint-Jean qui souhaitent revenir sur leur ancien lieu de vie. Cette rencontre a permis, outre de passer un moment convivial avec le partage d'un repas et d'une structure gonflable, d'échanger des souvenirs et de maintenir le lien, montrer que

Projet parentalité « mise en beauté en association avec le SAPPH »

Le 20 juin 2025 avec le soutien du Service d'accompagnement à la parentalité des personnes en situation de handicap (SAPPH), 5 mères accompagnées par les éducatrices parentalité ont bénéficié d'un temps individuel pour une mise en beauté, animée par une socio esthéticienne. Cela a permis de partager un autre moment que les visites/enfants avec les éducatrices parentalité.

et réparatrice, tant pour les jeunes que pour les professionnels.

Le changement de décor, le fait d'être dans un environnement très différent offre aux enfants un espace de respiration, de lâcher prise, dans lequel les préoccupations de chacun peuvent s'effacer momentanément. Enfin, c'est un outil de cohésion pour l'équipe qui, hors du quotidien institutionnel, peut apprendre à se connaître différemment et devenir plus efficace dans leur communication et leur travail collectif.

Un séjour de vacances entre éducateurs et jeunes placés en internat n'est donc pas seulement un moment de détente : c'est une intervention éducative puissante. Bien pensé et bien encadré, ce type de séjour peut participer durablement à la construction d'un projet de vie plus stable et positif pour des enfants souvent fragilisés par leur histoire. Nous pouvons être fiers que nos équipes s'engagent toujours avec enthousiasme dans ces projets de séjours.

celui-ci perdure à travers le temps, dans d'autres espaces. Ces retrouvailles dépassent le côté festif de l'évènement. Elles ont aussi une vocation pour l'enfant à se resituer dans un lieu, à continuer d'exister malgré le temps, les changements de lieu, les parcours de vie des enfants et des adultes et elles contribuent à consolider l'estime de l'enfant en lui montrant qu'il compte pour quelqu'un.

En effet, prendre le temps de prendre soin de soi, revaloriser son statut de femme, et pas seulement de mère, participe à leur nouvel épanouissement, elles qui se sont parfois oubliées. Cette action visait également à leur faire reprendre confiance en elles pour mieux affronter leurs difficultés actuelles ou aborder de nouveaux projets.

PROJETS ET PERSPECTIVES

- Poursuite du projet de restructuration de la pouponnière/MECS
- Conduite de l'évaluation externe en mars
- Projet de médiation animale pour la MECS et l'accueil de jour
- Mise en œuvre du projet pour l'accueil d'urgence familial des 0-18 mois après notification par la CeA