

Rapport d'activité 2023



Résonance
leur avenir, notre futur

Pôle Handicap



ÉDITORIAL

Le Pôle Handicap de l'Association Résonance accueille des enfants, adolescents et jeunes adultes en situation de polyhandicap ainsi que des jeunes enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme. Notre mission est de cultiver un accompagnement de qualité, en veillant à avoir une vision holistique des jeunes qui nous sont confiés, tenant ainsi compte de leurs dimensions physiques, mentales, émotionnelles, familiales, sociales...

Corinne Schaffner, Directrice

Il est essentiel de permettre à chacun de réaliser un parcours inclusif, en travaillant le décloisonnement institutionnel et en développant la co-construction du projet personnel avec les parents.

Nous œuvrons quotidiennement à faire évoluer les pratiques et l'une des forces de notre établissement est l'engagement de nos salariés au service des enfants, adolescents et jeunes adultes que nous accompagnons.

ACTIVITÉ

EEAP internat de semaine

Une capacité d'accueil de 19 places, 231 jours d'ouverture annuels.

Aujourd'hui le service internat de semaine ne compte que 17 jeunes dont deux sont accueillis en séquentiel. Ce qui nous fait un total de 16 accueils pleins. Nous n'avons aucune notification en attente pour ce service.

En 2023, l'activité réalisée est de 4 163 journées pour un prévisionnel de 4 169 jours. Le différentiel négatif est minime malgré les places vacantes :

- Enfants confiés par l'ASE qui sont accueillis 365 jours / an
- Un jeune dont le responsable légal ne peut pas accueillir son enfant à domicile
- Une fratrie de deux jeunes accueillis durant les trois semaines de fermeture en août (en plus des AT).

Les mouvements 2023 : trois admissions, deux départs (1 jeune adulte / retour au domicile des parents ; 1 enfant / transfert en IME).

La **place d'accueil temporaire** a été occupée 206 jours, sur 365 jours, en 2023.

EEAP accueil de jour

Une capacité de 17 places, 208 jours d'ouverture annuels.

Aujourd'hui, le service accueil de jour compte 19 jeunes dont deux sont accueillis en séquentiel. Ce qui nous fait un total de 18 accueils pleins. Parmi les 19 jeunes accueillis, nous en comptons 5 relevant de l'amendement « Creton ». Nous avons 6 notifications sur liste d'attente. L'activité réalisée est de 2 921 journées pour un prévisionnel de 3 359 jours. Le différentiel négatif de moins 438 jours s'explique, malgré la suractivité faite durant l'année, par la grande fragilité des jeunes accueillis. Nous constatons également des absences en lien avec les congés des parents qui ne correspondent pas aux temps de fermeture du service, soit 86 jours d'absence.

Les mouvements 2023 : un départ (adulte / retour au domicile des parents).

Unité TSA

Une capacité de 8 places, 208 jours d'ouverture annuels.

Aujourd'hui, l'unité TSA compte 8 enfants.

Nous avons 4 notifications sur liste d'attente.

L'activité réalisée est de 1 310 journées pour un prévisionnel de 1 581 jours. Le différentiel négatif, de moins 271 jours, est en lien avec l'augmentation des temps de scolarisation et l'irrégularité de l'accueil de trois enfants.

On note également :

- 28 jours d'absence pour des journées de scolarité complète

- 13 jours d'absence pour raison de santé
- 7 jours pour des rendez-vous médicaux
- Un jeune absent 28 jours / vacances des parents

Les mouvements 2023 : trois admissions et pas de sortant.

Au vu du temps de scolarisation des 8 enfants accueillis, il est prévu de faire deux accueils supplémentaires dès janvier 2024.



Centre Ressources Polyhandicap Grand Est

L'EEAP Caroline Binder a signé une convention collaborative avec le CRGPE en juin 2022. La Directrice fait partie du COFIL qui se rencontre tous les trimestres. Il se compose des Directeurs des établissements composant le CRGPE et des trois animateurs de réseau (Alsace, Lorraine, Champagne). Nous avons fait le choix de désigner deux professionnels référents, une IDE et une Assistante sociale, pour répondre aux sollicitations et à la dynamique du CRGPE.

Les axes de travail de 2023 ont été :

- Diffuser l'information et les outils dans le domaine de l'accompagnement

- Soutenir et apporter une expertise aux organisations et réseaux

- Développer les savoirs, compétences des acteurs. Dans ce cadre, une journée sur l'alimentation de la personne polyhandicapée a été organisée par le CRGPE.

- Dynamiser les réseaux et partenariats

- Participer à des évaluations et des études (ex : ouverture d'UEEP)

- Création du comité des aidants



RAPPORT MÉDICAL

A l'internat, l'accompagnement médical concerne 15 jeunes accueillis. En 2023, la tranche d'âge des usagers va de 4 ans à 19 ans.

Le suivi médical est assuré par Dr Schieffer, neuro pédiatre, et Dr Apter, médecin rééducateur. Le suivi courant est assuré par un cabinet libéral qui intervient à la demande. Les urgences sont dirigées vers l'hôpital Pasteur.

Nous avons comptabilisé tout au long de l'année :

- 12 hospitalisations soit 82 jours
- Vaccination Grippe : 13 usagers sur 17
- Vaccination COVID : 1 jeune adulte

A l'accueil de jour, ce sont les responsables légaux qui gèrent le suivi de leurs enfants. Nous avons comptabilisé tout au long de l'année :

- 172 jours d'absence pour raison de santé
- 1 usagers absent 42 jours (alternance entre hôpital / domicile)
- Mise en place d'une procédure spécifique nominative pour un usager.

La totalité des consultations annuelles obligatoires ont été réalisées.

Le suivi dentaire par « Handident » est proposé à tous les usagers de l'EEAP.

FAITS MARQUANTS

Le Pôle Handicap de l'Association Résonance est depuis longtemps engagé dans une logique de transformation de l'offre d'accueil et d'accompagnement. Nous avons pour ambition de faire évoluer l'accompagnement proposé aux jeunes qui nous sont confiés ainsi qu'à leurs parents. Le Pôle Handicap de l'Association Résonance est depuis longtemps engagé dans une logique de transformation de l'offre d'accueil et d'accompagnement. Nous avons pour ambition de faire évoluer l'accompagnement proposé aux jeunes qui nous sont confiés ainsi qu'à leurs parents. Différents outils nous permettent d'être à la hauteur de nos ambitions dont :

- La mise en place de groupes de travail qui nous permet d'élaborer de nouveaux outils ou d'améliorer les anciens
- Un plan de formation adapté pour apporter des réponses spécialisées aux usagers (42 professionnels en formation pour 53 professionnels embauchés)
- L'investissement dans un DUI répondant aux besoins des professionnels ainsi qu'à la réglementation (SONS, interface pharmacie, interface laboratoire, ...)
- La mise à disposition des professionnels du matériel nécessaire pour remplir à bien leurs missions.

De plus, le fonctionnement des services est régulièrement réadapté aux besoins des usagers et de nouveaux ateliers sont proposés :

Scolarisation des enfants en situation de polyhandicap

Si les atteintes des enfants en situation de polyhandicap sont majeures et couvrent, très souvent, l'ensemble de leurs champs de compétences, nous devons leur proposer l'accompagnement le plus juste en respectant leurs droits les plus fondamentaux : avoir accès à l'EDUCATION et à la SCOLARISATION. Etant convaincus qu'une approche différente est possible, et surtout très bénéfique pour ces enfants, nous avons fait le choix d'envoyer deux professionnels à un colloque organisé par l'Association « Des carrés dans des ronds », qui œuvre pour la reconnaissance de ces droits et pour l'amélioration des conditions d'accompagnement des enfants polyhandicapés. Même si nous n'avons pas tenu toutes nos prévisions, notamment concernant l'ouverture d'une UEEP, ce projet reste l'un de nos objectifs majeurs depuis 2019. En 2022, nous avons répondu à l'appel à manifestation d'intérêt pour la création d'une

Communication

Favoriser la communication des jeunes polyhandicapés à été l'un de nos objectifs phares pour cette année 2023. Cela à nécessité de renforcer la connaissance et les compétences des professionnels, sur les outils d'aide à la communication. « *La communication permet de comprendre des informations entrantes, d'entrer en relation avec les autres, de recevoir des informations mais aussi d'exprimer des besoins, des émotions ou encore de transmettre des messages* » CNSA.

Même si les personnes polyhandicapées ne parlent pas, à nous professionnels de trouver le moyen d'entrer en communication avec elles (paroles, signes, objets, photos, pictogrammes, ...).

En 2023, le choix a été fait par les équipes d'inscrire la formation MAKATON au plan de développement des compétences. Le MAKATON est un ensemble de « vocabulaires » composé de signes et de pictogrammes. Afin d'optimiser cette formation, la décision à été prise de former en interne l'ensemble des professionnels et des parents dont les enfants sont concernés, à ce nouveau mode de communication.



Unité d'enseignement à destination des enfants polyhandicapés. Malheureusement, malgré le travail mis en œuvre avec l'Éducation Nationale, le projet n'a pas abouti, aucune école n'ayant été trouvée dans les délais. Parallèlement, un projet de partenariat s'est construit avec l'école primaire de Logelbach, avec comme objectifs principaux : travailler l'inclusion et sensibiliser les enfants à l'accompagnement d'enfants différents.



Les rencontres se sont organisées autour d'activités ludiques, soit au sein de l'école, soit à l'établissement. Le constat final est plus que positif : les enfants à particularités ont trouvé toute leur place à l'école. Les

élèves et les familles qui découvraient le handicap ont pu mettre en mots l'évolution positive de leur regard sur les personnes en situation de handicap.

Accompagnement des jeunes TSA

Depuis l'ouverture de l'unité TSA, l'équipe des professionnels a acquis une réelle compétence, basée sur un savoir, savoir-faire et savoir-être partagé. La qualité de l'accompagnement proposé est reconnue des partenaires (écoles, enseignants référents, parents, ...). Suite à un travail en partenariat avec l'inspection académique, l'équipe a été amenée à intervenir pour présenter une formation dans 2 écoles maternelles afin d'actualiser les connaissances sur les troubles des TSA et plus particulièrement sur les comportements défis.

Les professionnels ont bénéficié d'un grand nombre de formations qui ont permis d'ajuster le fonctionnement et l'accompagnement des enfants. Des temps réguliers de supervision améliorent les compétences professionnelles ainsi que les conditions de travail.

L'acquisition d'outils supplémentaires nous a permis d'être plus performants dans l'accompagnement des jeunes et d'avoir une diminution des comportements défis :

Soutien à la parentalité

« *Le soutien à la parentalité consiste à accompagner les parents dans leur rôle de premier éducateur de leur enfant, notamment par des actions d'écoute, de soutien, de conseils et d'information* » Ministère de la Santé.

Il n'est pas facile d'être parent et de répondre à toutes les dimensions de la fonction parentale. Mais être parent d'un enfant en situation de handicap est encore beaucoup plus complexe.

Le projet de l'atelier parents enfants proposé a pour mission de soutenir les parents dans leur statut,

- Bandes de résolution de conflits, volcan des émotions, valise des solutions
- 4 tablettes à destination des enfants
- Application TD Snap (outils de communication améliorée et alternative + synthèse vocale) partagée sur chaque tablette

La continuité de travail en partenariat avec les orthophonistes (rencontres, échanges et démonstrations) a permis l'accès à d'autres outils de communication. Ces applications de soutien à la communication avec synthèse vocale ont permis aux professionnels d'investir dans le quotidien une communication plus fonctionnelle. Actuellement, elle est déjà investie auprès de 3 enfants.

L'investissement d'une pièce en plus à destination du travail scolaire/préscolaire est également une évolution. Cela permet de travailler les apprentissages scolaires en dehors du lieu de vie, dans un environnement épuré, au calme et donc plus adapté.

fonction et rôle. Il va également leur permettre de découvrir les compétences de leurs enfants, ce qui va les enrichir d'un nouveau « savoir-faire » et leur permettre de reproduire au domicile les nouvelles activités éducatives proposées lors des ateliers.

C'est lors de ces moments conviviaux où ils vont rencontrer d'autres parents ainsi que des professionnels, que les parents se sentiront moins isolés. Les professionnels sont attentifs à ce que le degré d'implication de chaque famille corresponde à ses possibilités d'investissement.

PROJETS ET PERSPECTIVES

- Embauche d'un nouveau Directeur ;
- Elaboration du CPOM 2025/2029 dans le cadre de la transformation de l'offre et de l'optimisation de l'accueil des usagers ;
- Portes ouvertes au Pôle Handicap ;
- Ouverture d'une UEEP ;
- Elaboration d'un projet fratrie ;
- Mise en place du nouveau dossier informatisé de l'utilisateur.



Résonance
leur avenir, notre futur

10 chemin des Confins, 68124 Logelbach
Tél : 03 89 27 04 01
Email info@resonance.alsace
www.resonance.alsace