

## COLMAR

### ECOLE BARRÈS

# Une classe pour enfants polyhandicapés ouvrira à la rentrée

Nathalie Jousse-Niang



*L'école Maurice-Barrès, rue d'Ostheim à Colmar, accueillera une classe pour enfants polyhandicapés en son sein à la rentrée de septembre. Photo Nicolas Pinot*

**C'est une grande première à Colmar. A la rentrée de septembre, une classe pour enfants polyhandicapés ouvrira à l'école primaire Barrès, en partenariat avec l'association Résonance.**

A Colmar, l'école inclusive se développe. La maternelle Brant accueille depuis 2020 une classe réservée aux enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme, et depuis la rentrée dernière, une Unité d'enseignement externalisée a vu le jour à l'école Serpentine.

En septembre prochain, c'est une UEEP, unité d'enseignement externalisée pour enfants polyhandicapés, qui sera inaugurée à l'école Barrès. Le projet, porté depuis plusieurs années par l'ancienne directrice du Pôle Handicap de l'association Résonance, Corinne Schaffner, a été mené en partenariat avec l'ARS, l'Education Nationale, la MDPH et la municipalité de Colmar.

Douze jeunes souffrant de handicaps mentaux et physiques, jusqu'ici scolarisés au sein de l'établissement de Logelbach, seront accueillis à l'école par demi-journées-six le matin et six l'après-midi-. Ils disposeront de leur propre classe au sein de l'école, de plain-pied pour faciliter l'accès aux fauteuils roulants, et spécialement aménagée pour leurs besoins spécifiques. Les jeunes seront pris en charge par une enseignante spécialisée mise à disposition par l'Education nationale, qui sera épaulée par trois professionnels de l'équipe de l'EEAP, établissement pour enfants et adolescents polyhandicapés, Caroline Binder (une éducatrice spécialisée et deux AES, accompagnant éducatif et social).

« Tout va se construire avec les équipes enseignantes, explique Yannick Strescher, directeur du pôle handicap de Résonance depuis le 3 juin dernier. L'idée ce n'est pas de faire de l'inclusion à l'école à n'importe quel prix, mais d'être dans une démarche inclusive : créer du lien dans la cour de récré avec les autres élèves, monter des projets en commun. Pour toutes les interactions entre élèves handicapés et non handicapés, nos équipes seront présentes et aideront les jeunes à communiquer, à s'approprier, comme dans *Le Petit prince...* » « On délocalise nos moyens pour garantir la réussite de cette inclusion. Je crois énormément à ce genre de dispositif », confie celui qui a été chef de service à l'IEM Les Acacias à Mulhouse et à l'IMPro Sinclair à Lutterbach.

Une semaine de sensibilisation au handicap a déjà été menée dans l'école du 17 au 21 juin dernier, où les professionnels de l'EEAP ont proposé des ateliers. L'inauguration officielle du dispositif aura lieu le 10 septembre, et les élèves intégreront les locaux le 16 septembre.