

Qu'est-ce l'autisme ?

« L'autisme est un trouble envahissant du développement, caractérisé par un développement anormal ou déficient, manifesté avant l'âge de trois ans, avec une perturbation caractéristique du fonctionnement dans chacun des trois domaines suivants : interactions sociales réciproques, communication, comportement au caractère restreint et répétitif.

L'autisme est un trouble neuro développemental précoce avec altération socio-communicative, de l'imagination (comportements, intérêts, activités aux caractères restreints et répétitifs), de la sensorialité de type hyper/hypo et d'autres troubles (sommeil, sphinctériens, alimentaires, etc.) apparaissant avant l'âge de 3 ans. D'autres troubles associés peuvent apparaître comme l'épilepsie, le retard mental, le déficit sensoriel, le syndrome génétique, l'hyperactivité, les troubles anxieux, d'apprentissage et attentionnels ».



Modalités d'accueil

- **Accueil de jour**
- **8 places**
- Âge de l'enfant à l'admission : **2 à 3 ans**
- Adresse des parents :
Colmar et grande couronne
- Lieu d'accueil associé (crèche, halte-garderie, école...)
- Diagnostic TSA sans surhandicap
- Investissement parental
- Projet de scolarisation

Un lieu d'accueil adapté pour les enfants porteurs de TSA

L'unité TSA offre un environnement adapté aux troubles spécifiques des enfants autistes et des espaces structurés pour, à la fois, rassurer et stimuler les enfants.

Les locaux ont été spécialement aménagés, en créant une ambiance épurée et structurée. Espaces de travail spécifiques en fonction des compétences visées, une cabane cocoon, des tables d'activités collectives, de travail en vis-à-vis, en autonomie, un coin de jeux libres, un espace calme/sieste, un coin repas adapté.



7 rue Louise Jordan
68124 LOGELBACH

www.resonance.alsace

03 89 27 04 01

Pôle Handicap

Unité TSA

« Brin d'éveil »



Accueil des jeunes enfants porteurs d'un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)



Résonance est une Association dont les missions sont de prévenir, protéger et accompagner des enfants, adolescents et adultes.

Elle regroupe **7 Pôles** sur Colmar et Mulhouse.

L'unité TSA du Pôle Handicap à Logelbach accueille des enfants âgés de **2 ans à 5 ans** présentant des troubles du spectre autistique, sans surhandicap.

Les enfants du groupe « **Brin d'éveil** » bénéficient d'un accompagnement en séquentiel (semi-internat) assuré par une équipe pluridisciplinaire, formée à la prise en charge précoce et globale de l'autisme.

En lien étroit avec la famille, l'école et les partenaires, cet accueil sur mesure donne toutes les chances aux enfants de s'ouvrir au monde plus sereinement.



Les objectifs d'accompagnement

L'accompagnement éducatif global vise le développement et l'amélioration des compétences de l'enfant pour faciliter à long terme son insertion sociale, sa régulation émotionnelle, sa vie quotidienne et sa capacité d'apprentissage.

Les interventions diverses doivent être personnalisées et adaptées à chaque enfant en fonction des besoins identifiés et des attentes de la famille.

le personnel accompagnant se réfère au développement « normal » et fait le lien avec les besoins éducatifs des très jeunes enfants autistes en proposant des actions visant le développement cognitif de l'enfant.

Ainsi, seront travaillés :

- **l'autonomie dans les actes de la vie quotidienne**
- **la communication et le langage**
- **les interactions sociales**
- **le développement cognitif**
- **le sensoriel et le moteur**
- **les émotions et le comportement**

L'équipe éducative vise également à veiller au confort et au bien-être physique, à construire l'individualité de chaque enfant à travers une relation de confiance, à être à son écoute et faire preuve de disponibilité et à créer une ambiance favorable à son évolution.

Une intervention précoce et transversale

L'intervention précoce dans la prise en charge de l'autisme est essentielle à l'amélioration du développement des jeunes enfants porteurs de TSA et à leur inclusion sociale. Un accompagnement adapté requiert des compétences transversales, à la fois thérapeutiques, éducatives et psychologiques, pour favoriser l'amélioration des compétences, le confort physique et émotionnel de l'enfant.

Une équipe pluridisciplinaire

Les professionnels de l'Unité TSA accompagnent les enfants au quotidien. Sous la responsabilité de la chef de service, l'équipe est composée d'une éducatrice spécialisée, de 2 aides médico-psychologiques, d'une psychologue, d'une infirmière, d'une ergothérapeute, d'une psychomotricienne et d'une assistante sociale. En soutien un pédopsychiatre et une orthophoniste.

Une collaboration étroite avec les parents

L'avancée du projet et des progrès de l'enfant dépendent d'une implication et d'une étroite collaboration entre les parents et l'équipe de l'unité TSA.

Ce partenariat avec les familles consiste à :

- **Etablir une relation de confiance**
- **Etre à l'écoute et guider les parents dans leurs interrogations, leurs inquiétudes pour améliorer la qualité de l'accompagnement dans le milieu familial en généralisant les apprentissages.**
- **Elaborer le Projet Personnalisé.**

