

Le Pôle Handicap

10, chemin des Confins

68124 Logelbach



Directrice : Corinne Schaffner



Le Pôle Handicap est constitué de deux services accueillant des jeunes âgés de quelques jours à 20 ans

- ❖ Un semi internat de 20 places
- ❖ Un internat de 25 places

Leurs projets personnalisés s'organisent autour de l'accompagnement au quotidien, mais également sur un plan éducatif, médical et thérapeutique.

La population accueillie en 2019 :

En 2019, l'activité réalisée à l'internat est de 8160 journées. Elle était de 8276 journées en 2018, soit une diminution de 116 jours de l'accueil qui s'explique par :

- ❖ Une augmentation du nombre de jours d'hospitalisation.
- ❖ Un travail avec les familles sur le retour à domicile les week-ends.
- ❖ Le départ de 3 enfants dont deux pour rapprochement familiale.

L'activité du semi internat est également en baisse 2018 et 2019 (189 jours de moins).

Ce différentiel entre l'activité réalisée et le nombre de journées d'ouverture s'explique par :

- ❖ Les absences lors des vacances scolaires sont toujours d'actualité, mais nettement en diminution lors de l'ouverture du service.
- ❖ Les jeunes adultes âgés de 18 à 20 ans, sont plus souvent absents pour raison médicale ou pour convenance familiale, notamment les mercredis matins.

Pour la même tranche d'âge, il y a des absences régulières pour examens médicaux.

Fonctionnement : les faits marquants en 2019 :

La prise de conscience de la nécessité de favoriser le développement des connaissances des jeunes polyhandicapés, a orienté les réflexions des professionnels vers une réorganisation du fonctionnement de l'établissement (internat-semi internat) pour une harmonisation des pratiques. L'objectif est de permettre aux jeunes polyhandicapés d'accéder à un accompagnement encore plus proche de leurs capacités et besoins et d'avoir la possibilité de s'instruire.



Il est important de proposer aux jeunes accueillis à l'EEAP une ouverture sur le monde extérieur et de leur offrir un éveil artistique. C'est pourquoi nous leur avons proposé depuis bientôt 1 an et ceci, à raison d'environ 1 fois par mois, d'assister à des spectacles à l'Espace Culturel Saint-Grégoire de Munster. De plus, au cours de l'année 2019, sur l'initiative d'un professionnel nous nous sommes rendus à la bibliothèque. A travers ces sorties, ludiques et culturelles, nous souhaitons proposer aux enfants et aux jeunes adultes de découvrir un autre lieu afin de les ouvrir au monde extérieur.

Depuis 2017 le regroupement des jeunes de l'internat par compétence a demandé une réorganisation du service et un accompagnement axé plus particulièrement sur le développement cognitif et moteur. Les atteintes, moins sévères que celles induites par le polyhandicap, nécessitent l'adaptation de situation mobilisant des apprentissages bien particuliers dans un environnement accessible et adapté.

L'Hygiène de Vie Respiratoire (HVR) est une pratique qui permet de diminuer l'encombrement bronchique et de favoriser la détente psychocorporelle. Nos ateliers d'HVR se basent sur la stimulation basale (tactile, vestibulaire, auditive), les manœuvres de décontraction, l'accompagnement ventilatoire, la gymnastique faciale et des voies aériennes supérieures et les positionnements au sol.



Depuis avril 2019, des visiteurs pas comme les autres, les « clowns z'hôpitaux », font le bonheur des jeunes de l'Établissement pour Enfants et Adolescents Polyhandicapés C. Binder et ce à raison d'une fois par mois.

Ces clowns relationnels apportent de la légèreté et du décalage et favorisent l'éclosion de l'imaginaire. Ils invitent les usagers à lâcher prise et à jouer avec eux.

Les interactions entre les jeunes et les clowns se font naturellement par le biais d'animations sensorielles adaptées et en fonction des attentes de chacun.



Au sein de l'EEAP la médiation animale est aujourd'hui un support incontournable pour développer l'éveil thérapeutique et éducatif des jeunes qui nous sont confiés. L'animal est le médiateur et complice de la relation, grâce à l'attrait qu'il exerce sur les jeunes accueillis, il permet de développer leurs compétences. Plusieurs formes d'accompagnements sont proposées aux jeunes accueillis, avec différents animaux.

Accompagner les parents fait également partie des missions définies dans le projet d'établissement, c'est pourquoi un professionnel référent accompagne les parents et leur enfant au sein d'une Association de médiation animale. Ce temps où l'animal est support à la relation et médiateur entre le parent et son enfant permet de valoriser l'enfant dans les actions qu'il entreprend, favoriser les interactions entre l'enfant et son parent, mettre en place des situations qui permettent aux parents d'observer les compétences de leur enfant et enfin faire partager un moment de bien-être.



Perspectives 2020

- ✓ Ouverture d'un service, semi-internat, dédié aux enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme, âgés de quelques jours à 5 ans.
- ✓ Organiser l'évolution des modalités d'accueil de l'EEAP, d'un internat complet vers un internat de semaine.
- ✓ Organiser dans le cadre de formation l'accompagnement des professionnels au regard de l'évolution du public accueilli.
- ✓ Faire évoluer le projet d'établissement afin d'y intégrer les spécificités de l'accompagnement du public autiste
- ✓ Suivi du document d'analyse du risque infectieux DARI
- ✓ Préparer l'évaluation interne